



# Revista T R A C E

Travaux et recherches dans les Ameriques du Centre  
Publicación semestral del CEMCA

Núm. 53, VI 2008

**EDUCACIÓN SUPERIOR ANTE LOS PUEBLOS INDÍGENAS**

**Gunther Dietz y Rosa Guadalupe Mendoza Zuany (coordinadores)**

Índice [▶](#)

Prólogo [▶](#) Gunther Dietz y Rosa Guadalupe Mendoza Zuany

Prologue [▶](#)

¿Promoviendo relaciones interculturales? Racismo y acción afirmativa en México para indígenas en Educación Superior [▶](#)

*Juan Carlos Barrón Pastor*

El papel de la universidad ante las demandas de los pueblos indígenas; el caso de la Unidad de Apoyo Académico para Estudiantes Indígenas de la Universidad de Quintana Roo [▶](#)

*Ever Marcelino Canul Góngora, Yesenia Fernández Hernández, María Elena Cruz Cáceres y Wilbert Gabriel Ucan Yeh*

Interculturalización fallida: Desarrollismo, neoindigenismo y universidad intercultural en Yucatán, México [▶](#)

*Genner de Jesús Llanes Ortiz*

Configuración de actores y discursos híbridos en la creación de la Universidad Veracruzana Intercultural [▶](#)

*Adriana Ávila Pardo y Laura Selene Mateos Cortés*

Formar en la diversidad: el caso de la Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca (ENBIO) [▶](#)

*Saúl Reyes Sanabria y Bulmaro Vásquez Romero*

La Escuela Normal Indígena Intercultural Bilingüe "Jacinto Canek": Movilización étnica y autonomía negada en Chiapas [▶](#)

*Bruno Baronnet*

Reseñas / Comptes rendus

Diccionario de Relaciones Interculturales: diversidad y globalización

Ascención Barañano, José Luis García, María Cátedra y Marie-José Devillard  
(coords.)

Editorial Complutense, Madrid, 2007 [▶](#)

por Irmgard Rehaag

Universidad Intercultural. Modelo educativo

Lourdes Casillas Muños y Laura Santini Villar

Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe

(CGEIB)/Secretaría de Educación Pública (SEP), México 2006 [▶](#)

por Bárbara Gullo

D.R. © Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos

Sierra Leona 330, col. Lomas de Chapultepec, México, D.F.

Los artículos aquí publicados pueden ser reproducidos de manera parcial o total, siempre y cuando se cite la fuente y la  
dirección electrónica completos;

[www.cemca.org.mx](http://www.cemca.org.mx)